

ПРОГРАМА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА (БДП)

ЗА ЧАСТНО УЧИЛИЩЕ „ИЗГРЕВ“ – ПОДГОТВИТЕЛЕН КЛАС ДО VII КЛАС (2025/2026)

Общи положения и цели на програмата

Програмата за обучение по БДП е разработена в съответствие с изискванията на Министерството на образованието и науката (МОН) и държавните образователни стандарти. Обучението по правилата за движение е задължително от I до XII клас и се осъществява според утвърдените от МОН програми ([ПЛАН БДП 2023/2024 г. – НУ "Константин Величков"](#)). Настоящият план стъпва на **Националната стратегия за безопасност на движението 2021–2030** и на актуалния План за действие на МОН по БДП ([ПЛАН БДП 2023/2024 г. – НУ "Константин Величков"](#)). Основната цел е формиране на трайни знания, умения и култура за безопасно поведение на пътя у всички ученици, като част от цялостното възпитание на личността.

Обучението по БДП не е отделен учебен предмет, а **интегрирана дейност**, която се реализира в часа на класа, в различни учебни предмети и чрез извънкласни форми ([ÄÜÐÆÀÀÎÎ ÎÄÄÇÎÄÄÒÄËÏ ÈÇÈÑÈÄÄÁÄ](#)). Усвояването на правилата става предимно чрез практическо обучение, личен опит, подражание и игрови методи. Съдържанието и подходите са съобразени с възрастовите особености на децата. Програмата отчита, че ролята на детето като участник в движението се променя с възрастта – от придружаван пешеходец, през самостоятелен пешеходец и пътник в превозно средство, до начинаещ велосипедист ([ÄÜÐÆÀÀÎÎ ÎÄÄÇÎÄÄÒÄËÏ ÈÇÈÑÈÄÄÁÄ](#)). Затова обучението по БДП започва от предучилищна възраст и надгражда знанията и уменията на всеки следващ етап.

В Частно училище „Изгрев“ се формира **училищна комисия по БДП**, която планира и координира дейностите през годината. Годишен план-график определя темите и броя на часовете по БДП за всяка паралелка, като темите се включват в училищния учебен план и в списък-образец №1 (разпределението на часовете) ([ПЛАН БДП 2023/2024 г. – НУ "Константин Величков"](#)) ([ПЛАН БДП 2023/2024 г. – НУ "Константин Величков"](#)). Комисията следи за изпълнението и периодично отчита резултатите. Обучението се документира – например темите по БДП се отразяват в електронния дневник на класа ([ПЛАН БДП 2023/2024 г. – НУ "Константин Величков"](#)).

Подходът на програмата е интерактивен и практически ориентиран. Използват се разнообразни методи: ролеви игри, симулации на пътни ситуации, викторини и състезания с награди, проектни дейности, обсъждания и демонстрации. В обучението са включени не само учителите, но и родители, и външни партньори (като КАТ и общински структури), за да се изгради култура на безопасно поведение като **споделена отговорност** между училището, семейството и общността.

Структура по възрастови групи

Обучението по БДП е структурирано в три възрастови групи: подготвителен клас (6–7 г.), начален етап I–IV клас (7–10 г.) и прогимназиален етап V–VII клас (11–13 г.). За всяка група са формулирани специфични учебни цели, основни теми и подходящи дейности,

описани по-долу. Включени са примерни интерактивни игри, викторини, проекти, както и идеи за занятия в часа на класа и извънкласни мероприятия, отговарящи на интересите и възможностите на съответната възраст.

Подготвителен клас (предучилищна възраст, ~6 години)

На подготвителния етап обучението по БДП се осъществява предимно чрез **игра и нагледни материали**. Целта е децата да придобият начални знания за улицата и движението, и да формират базови умения за безопасно поведение ([ÄÜÐÆÀÁÎ ÎÁÐÀÇÎÀÀÒÀËÏÏ ÈÇÈÑÈÊÀÁÀ](#)). Основни теми включват: различаване на елементите на пътната среда (тротоар, улица, пешеходна пътека, светофар), безопасно пресичане с възрастен придружител, поведение при игра навън, както и възпитаване на навици като спиране, оглеждане и слушане преди пресичане.

Преподаването е интегрирано в ежедневните дейности на децата. Използват се **образователни игри**, като например играта „Светофар“ (учителят показва червен/зелен кръг и децата се учат кога да спрат и кога да тръгнат). Провеждат се **ситуативни упражнения**: в класната стая или двора се разиграва сценарий на пресичане – очертава се „улица“ и „зебра“, децата се редуват да бъдат пешеходци и автомобили. Чрез тези игри те се учат да разпознават светофарните цветове и основни пътни знаци по достъпен начин. Включват се **дидактични материали** като картинки и песни – напр. песничка за светофара, стихче за внимателното пресичане. Родителите също се ангажират: на родителски срещи им се предоставят насоки (напр. **наръчници за родители** от Държавна агенция БДП) как да упражняват с децата правилно пресичане и безопасно поведение около улиците в ежедневието ([\[PDF\] Наръчник за родители](#)).

Конкретни дейности в подготвителен клас: Разпознаване на „безопасни“ и „опасни“ места за игра (на тротоара е безопасно, на улицата – не); **разглеждане на илюстрации** – учителят показва картинки с правилно/грешно поведение (например дете, което стои за ръка на тротоара vs. дете, което тича на пътя) и обсъжда с групата; **рисуване и оцветяване** – децата оцветяват светофара с правилните цветове, рисуват пешеходец с родител на зебра и др. Тези занимания формират у тях първите представи за движение по пътищата в позитивна и игрова среда.

I–IV клас (начален етап, 7–10 години)

В начална училищна възраст учениците започват постепенно самостоятелно да се придвижват в позната среда – напр. от III–IV клас много деца вече ходят сами до училище. Обучението по БДП в I–IV клас поставя основите на системни знания и навици за безопасност като пешеходци и пътници ([ÄÜÐÆÀÁÎ ÎÁÐÀÇÎÀÀÒÀËÏÏ ÈÇÈÑÈÊÀÁÀ](#)). Акцентите включват: **безопасно пресичане на пътя на пешеходна пътека**, избор на безопасен маршрут от дома до училище, правила за поведение на тротоара и при пресичане на светофар, разпознаване на основните пътни знаци (особено предупреждаващи и забранителни, които защитават пешеходеца), както и **правила за пътуване с автомобил и обществен транспорт** (носене на колан, сядане в детско столче, поведение в автобус и т.н.).

В часовете на класа учителите отделят специално време за тези теми – поне веднъж месечно се провежда урок или беседа по БДП. Обучението е интерактивно: използват се **макети и картинки** на пътни знаци, гледат се кратки **образователни филмчета**

(например клипове от кампанията „Пресичай безопасно с Теди“ в YouTube). Учениците се насърчават да споделят опит – разказват как пресичат с родителите си, какво са забелязали по пътя и обсъждат правилното поведение. Провеждат се **викторини** с нагледни карти на знаци: например игра „Познай знака“ – учителят показва знак, децата обясняват значението му ([ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ ДЕЦА И УЧЕНИЦИ – БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА](#)). В трети и четвърти клас могат да се организират и **малки състезания** между отбори – кой по-бързо ще подреди правилно светофара или ще отговори на въпрос за безопасността.

Ключов момент е въвличането на родителите. В началото на всяка година училището организира **инициатива за определяне на безопасен маршрут** – за всеки ученик от 1–2 клас, заедно с родителите, се избира най-безопасният път от дома до училище, с обозначени места за пресичане; на учениците от 3–4 клас класните ръководители припомнят да спазват вече установените безопасни маршрути ([ПЛАН БДП 2023/2024 г. – НУ "Константин Величков"](#)). Тази мярка гарантира, че децата практикуват наученото в реалния си път. В добавка, учителите ежедневно отделят по няколко минути (напр. в края на последния час) за кратка „петминутка“ по **безопасност** – напомнят основни правила или коментират актуална ситуация (например лошо време и нужда от повишено внимание) ([ПЛАН БДП 2023/2024 г. – НУ "Константин Величков"](#)). Така знанието се затвърждава постоянно.

За начален етап са подходящи и творчески **проекти** и извънкласни инициативи. Например: конкурс за рисунка на тема „Моят безопасен път до училище“, изработка на макети на светофар или пътни знаци от приложни материали, или групов проект „Правила за движение в моя квартал“ – учениците заедно изготвят плакат с правила и го представят пред класа. Може да се организира **Ден на безопасността** – например по случай Европейския ден без загинали на пътя (EDWARD) в септември, когато да се проведе специално мероприятие: викторина между класовете, изложба с ученически рисунки за пътна безопасност, или демонстрация на правилно пресичане на двора. В някои училища начален етап участва и в отбелязването на Световния ден за възпоменание на жертвите на ПТП (ноември) – добра практика е учениците да изработят постери, презентации, рисунки и макети, чрез които да покажат наученото и съпричастността си ([С пътни знаци, постери, презентации, рисунки, макети ...](#)).

В следващата таблица са обобщени основните теми и примерни дейности по класове за началния етап:

Клас	Основни знания и умения (крайни цели)	Примерни дейности и методи
I клас (7 г.)	<ul style="list-style-type: none"> – Разпознава части на улицата: тротоар, платно; разграничава „безопасно“ и „опасно“ място за пресичане. – Знае значението на червено, жълто, зелено на светофара. – Пресича безопасно с възрастен (спира, оглежда се). – Пътува в кола с 	<ul style="list-style-type: none"> Нагледни уроци: показване на снимки на улица с тротоар и обяснение къде се ходи. Игра „Светофар“: децата реагират на цветовете. Практика на двора: групово пресичане на очертана „зебра“ с учителя като лидер. Оцветяване: работни листи с пътни знаци за оцветяване.

Клас	Основни знания и умения (крайни цели)	Примерни дейности и методи
II клас (8 г.)	<p>поставен колан и без да се разсейва шофьора.</p> <p>– Изброява основните правила за безопасно пресичане (спри, огледай се, пресичай на зебра). – Разпознава няколко пътни знака, важни за пресичане улицата“ и обсъждане. Карти с пешеходците (напр. „Внимание деца“, „Пешеходна пътека“). – Знае обяснение значението му. Посещение на как да се държи на спирка и в автобус (чака на безопасно разстояние, държи светофар/пътека под надзора на учителя. се за парапета вътре и др.). – Започва Ролеви игри: разиграване на сцени „На самостоятелно да ходи на кратки спирката“ – кои поведения са правилни. разстояния при нискорискова обстановка.</p>	<p>Видеоурок: кратко филмче „Как</p> <p>пъзел: съединяване на половини на знак и</p> <p>близка улица: наблюдение на реален</p> <p>Ролеви игри: разиграване на сцени „На</p>
III клас (9 г.)	<p>– Планира свой безопасен маршрут до училище; може да нарисова на карта пътя от дома с обозначени пешеходни пътеки. – Познава повече пътни знаци, групира ги (предупредителни триъгълници, забранителни кръгове и т.н.). – Разбира как да се движи безопасно извън населено място (на път без тротоар – върви вляво срещу колите). – Развива умения за самоконтрол – не тича безогледно, спазва сигналите на светофара дори когато бърза.</p>	<p>Проект „Моят път до училище“: всяко дете, с помощ от родител, чертае схема на своя маршрут с важни точки; в клас се обсъждат различните маршрути и се акцентира на безопасните избори. Игра „Познай знака“: разделяне на отбори, които се състезават кой ще назове пръв показания знак (ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ ДЕЦА И УЧЕНИЦИ – БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА). Дискусия: „Какво правим, ако няма тротоар?“ – децата предлагат решения на ситуации, модерирани от учителя. Класна викторина: 10 въпроса с „вярно/грешно“ за правила, с малки награди за победителите.</p>
IV клас (10 г.)	<p>– Затвърдил е уменията за самостоятелно придвижване като велосипеди/тротинетки на училищния пешеходец в града. – Може да обясни двор – маркира се трасе с конуси, децата причините за основни правила (напр. карат с каски и спазват знаци (под надзор). защо не се пресича на червено). – Гост-лектор: покана към представител на Запознат е с основи на управлението КАТ или общината за беседа „Как да карам на велосипед в безопасни условия – колело безопасно“ (ако е възможно). Тест знае, че трябва каска, къде е по БДП: в края на годината – писмен или позволено да кара (в паркове, онлайн тест с ~15 въпроса, обхващащи велоалеи). – Проявява отговорност на изучаваното (за оценка на напредъка) пътя – пази по-малки деца, прави (ПЛАН БДП 2023/2024 г. – НУ</p>	

последствията. Такива ролеви игри развиват у тийнейджърите чувство за отговорност и самоконтрол на поведението им на пътя ([АУДÆÀÀÏÏ ÎÁÐÀÇÎÀÀÒÀËÏÏ ÈÇÈÑÈÀÀÏÀ](#)).

Учениците от прогимназиалния етап могат да поемат **инициативи и проекти с практическа насоченост**. Например в VI–VII клас може да се направи проект „Пътен полицай за един ден“ – ученици, съвместно с местния КАТ, да участват като асистенти при контрол на движението около училището или да направят кампания сред по-малките („Пази семейството си на пътя“ – презентация пред родители и деца) ([ПЛАН БДП 2023/2024 г. – НУ "Константин Величков"](#)). Съдържанието по БДП може да се интегрира с ИТ уменията на учениците – например създаване на кратко обучително видеоклипче или уеб-брошура с правила, което училището да сподели в сайта си. Вътре в училище могат да се проведат **състезания по знания** – напр. между VII класове на тема „Познавам ли закона за движението?“ или състезателна игра с въпроси от типа на телевизионните викторини. За целта могат да се използват онлайн инструменти като **Kahoot! викторини** – създават се въпроси по БДП, а учениците се състезават помежду си с мобилни устройства кой ще отговори вярно и най-бързо. Това прави ученето увлекателно и стимулира състезателния дух.

В помощ на учителите и учениците от прогимназиален етап е и **новата интерактивна платформа на МОН за пътна безопасност**. Това приложение, разработено през 2025 г., съдържа модули с образователни игри и тестови въпроси, подходящи за различни възрастови групи ([Интерактивно приложение учи децата на пътна безопасност чрез игра - Образование - България - Новините на NOVA - Nova.bg](#)). Учителите могат да го ползват в час за разнообразяване на урока, а учениците – самостоятелно вкъщи за упражнение ([Интерактивно приложение учи децата на пътна безопасност чрез игра - Образование - България - Новините на NOVA - Nova.bg](#)). За прогимназиалния етап платформата предлага специални секции с повишена трудност – над 200 въпроса, които задълбочават знанията ([Интерактивно приложение учи децата на пътна безопасност чрез игра - Образование - България - Новините на NOVA - Nova.bg](#)). Това позволява на по-напредналите ученици да се предизвикат допълнително и дори да „изпитат“ родителите си през приложението, което повишава ангажираността на семейството.

Извън рамките на класната стая, 5–7 клас могат да бъдат ангажирани в **училищен „Пътен патрул“** – доброволен отряд от ученици, които помагат за реда при пристигане и тръгване на малките ученици (например стоят с отражателни жилетки на входа и помагат на първокласниците да пресекат вътрешния двор). Тази практика, позната в някои училища, възпитава лидерство и отговорност у по-големите ученици. Също така прогимназистите могат да посещават **дни на отворените врати в КАТ** или учебни центрове (ако е налично в София има детски транспортен град за обучение), където да видят от първа ръка как работят светофарните уредби, как полицията регулира движението, как се оборудва патрулна кола и т.н. Тези преживявания правят връзка с реалния свят и оставят траен спомен.

Обобщение за прогимназиален етап V–VII клас:

Клас Основни теми и компетентности

Примерни дейности и проекти

V клас (11 г.)	<p>– Безопасно колоездене: оборудване упражнения на двора – учениците карат (звънец, светлини, каска), правила за велосипеди по трасе със знаци и движение с велосипед по улица/алея. – светофар (може да се използва</p> <p>Пешеходец извън града: движение в мобилната площадка). Дебат в часа на отсъствие на тротоар (вляво по класа: „Да карам ли колело на пътя или банкетата), носене на светоотразителна на тротоара?“ – обсъждане на за и жилетка нощем. – Разширяване против, учителят обобщава законовите знанията за пътни знаци и сигнали на изисквания. Изработване на постер: регулировчик. – Етикет на пътя: всеки ученик прави знак „Внимание толерантност към другите участници. велосипедисти!“ – най-добрите се излагат на видно място.</p>	<p>Практическо занятие: вело-</p>
	VI клас (12 г.)	<p>– Анализ на ситуации: определяне на причините за чести ПТП (несъобразена скорост, разсейване, отнемане на предимство). – Движение при особени условия: нощ, дъжд, мъгла – рискове и предпазни мерки. – Поведение на пътник: влиянието на средата – защо не бива да се возим при пиян или неопитен шофьор (формиране на гражданска позиция). – Отговорност и самодисциплина: осъзнаване, че правилата важат винаги, дори без надзор.</p>
VII клас (13 г.)	<p>– Затвърждаване и обобщаване на знанията: учениците познават в детайли на Пътна полиция или Държавна правилата като пешеходци и агенция БДП за разговор с учениците за велосипедисти. – Основи на законодателството: запознаване с шофьори – изисквания, рисково възрастовите ограничения (кога може поведение, отговорности. да караш МПС, какви документи Тест/олимпиада по БДП: целият трябва), разглеждане на категории випуск VII клас решава тест с награди за МПС (АМ, А1, В и пр.) (<u>АУДЖАААИ</u> най-добрите – въпросите включват както <u>ІАДАСІААОАЕІІ</u> <u>ЕСЕНЕААІА</u>), практика, така и правила от закона. Ден отговорност при нарушение (глоби, на отворените врати в КАТ:</p>	

Клас Основни теми и компетентности

Примерни дейности и проекти

актове). – **Поведение при инцидент:** посещение (или виртуална среща) с как да реагират ако станат свидетели на местния КАТ – показване на оборудване ПТП (да запазят спокойствие, да (дрегери, радари), обсъждане на сигнализируют 112, основи на първа младежката безопасност (например помощ). – **Лична роля** в влияние на алкохол/наркотици – може да **безопасността:** да бъдат пример за по- демонстрират „очила за симулация“ как малките, да влияят положително в изкривяват възприятията). **Поемане на**

лидерска роля: седмокласниците организират обучение или викторина за по-малките ученици (напр. IV клас), с което затвърждават своите знания, предавайки ги нататък.

Използвани методи и интерактивни дейности

Игрови подход: В основата на програмата стоят интерактивни, забавни форми на обучение, които ангажират вниманието на учениците. Чрез игри и състезания децата неусетно усвояват правилата. Още от предучилищна възраст се прилагат ролеви игри (напр. „На червено спри, на зелено тръгни“), които продължават в адаптиран вид и за по-големите. В начален етап игрите са по-опростени и с повече движение, докато в прогимназиален – с повече стратегия и знание, но игровият елемент остава. Често използвани са **отборни игри и викторини**, които насърчават състезателния дух: учениците отговарят на въпроси за точки, редуват се на интерактивна дъска да маркират правилно/грешно, попълват пропуснати думи в текст за правилата (напр. чрез платформи като **Wordwall** ([БДП - Учебни ресурси - Wordwall](#))). За разнообразие може да се включат **кръстословици, ребуси и гатанки** на тема пътни знаци – има готови ресурси и онлайн генератори за такива материали.

Визуализация и техника: Нагледността е особено важна – в класните стаи и коридорите се поставят **образователни табла** с основните пътни знаци и правила. Учителят често използва проектор или интерактивна дъска, за да покаже ситуации, кратки видеоклипове или да демонстрира работата с онлайн приложението на МОН. Това приложение позволява на учениците **да учат чрез игра** – решават куизове на таблети или компютри, събират точки и баджове, което ги мотивира допълнително ([Интерактивно приложение учи децата на пътна безопасност чрез игра - Образование - България - Новините на NOVA - Nova.bg](#)). В часовете се използват също **макети и модели:** например малък макет на светофар (има налични на батерии, с автоматична смяна на светлините ([Материали за площадката - Помагала по БДП, Дидаско ЕООД](#)) ([Материали за площадката - Помагала по БДП, Дидаско ЕООД](#))) или комплект миниатюрни пътни знаци с поставки, с които върху масата може да се изгради схема на кръстовище. Учениците могат да подредят макета и да „режисират“ движение с играчки автомобили, като учителят създава казуси („Този автомобил е на стоп, трябва ли да изчака пешеходеца?“ и др.). Тези модели правят уроците почти реални.

Проектно-базирано учене: Включването на проекти по темата БДП позволява по-задълбочено осмисляне. Такива проекти са междупредметни – например в час по

технологии учениците могат да изработят **макет на улица** или светофар; в час по изобразително изкуство – плакат за пътна безопасност; в час по информационни технологии – презентация или блог-публикация на тема „Безопасно поведение на пътя“. Подобни проекти могат да се представят пред по-широка аудитория (на училищно тържество или качени в училищния сайт), което стимулира учениците да вложат творчество и усилия. Например, може да се проведе **междукласно състезание за най-добър проект** – комисия (вкл. представители на КАТ и родители) оценява плакатите, видеата или моделите, и отличава най-добрите. Така учениците виждат директна връзка между усилията си и резултатите, и същевременно научават още от проектите на съучениците си.

Извънкласни и извънучилищни дейности: Програмата залага и на учене извън клас. Организиран се **екскурзии с образователна цел** – например посещение на детска площадка по БДП, на местния отдел на КАТ или покана към мобилна лаборатория (някои НПО предлагат демонстрации с превозно средство-симулатор за преобръщане или сблъсък, което силно въздейства върху младежите за значението на коланите). Училището може да се включи и в национални инициативи като **Седмица на безопасността на движението** (обикновено през май или юни) – тогава всеки ден от седмицата се отделя време за различни активности: понеделник – викторина, вторник – демонстрация с велосипедисти, сряда – ден без телефони по време на ходене, и т.н. Също така се насърчава участието в **конкурси извън училище** – например много общини и организации провеждат конкурси за детска рисунка, есе или фотография на тема пътна безопасност. Участието повишава интереса на учениците и им дава по-широка платформа да покажат знанията си.

Онлайн платформи и ресурси

Дигиталните ресурси допълват и обогатяват обучението по БДП, като предоставят актуална информация, интерактивни упражнения и материали за самоподготовка. По-долу са изброени препоръчителни платформи и източници на съдържание на български език, подходящи за ученици, учители и родители:

- **Интерактивна платформа на МОН за безопасност на движението** – ново безплатно приложение, разработено от МОН съвместно с Държавна агенция „БДП“ ([Интерактивно приложение помага на учениците да учат правилата на пътя](#) • Държавна агенция “Безопасност на движението по пътищата”). Достъпно е за всички училища и може да се използва както в час, така и вкъщи. Съдържа игрови модули, симулации и тестове, разделени по възрастови групи от предучилищна до гимназиална ([Интерактивно приложение учи децата на пътна безопасност чрез игра - Образование - България - Новините на NOVA - Nova.bg](#)). Учителите имат достъп до резултатите на класа, а родителите могат да се включат чрез ученическия профил, за да следят напредъка ([Интерактивно приложение учи децата на пътна безопасност чрез игра - Образование - България - Новините на NOVA - Nova.bg](#)). Платформата е ценен ресурс за интерактивно учене чрез игра и ще се използва редовно в програмата.
- **Образователни сайтове и приложения с готови ресурси:** Портали като [Правила.bg](#) предоставят на учителите утвърдените учебни програми по класове, наредби и допълнителни материали. Комерсиални платформи с потребителско

съдържание като **Wordwall** и **LearningApps** съдържат готови шаблони на игри за БДП на български – например попълване на пропуснати думи, мемогу игра за съчетаване на знак със значението му и др. ([БДП - Учебни ресурси - Wordwall](#)). **Kahoot!** има публично достъпни викторини, създадени от учители по темата БДП, които могат да се използват или адаптират. Също така, издателствата (Просвета, Булвест и др.) често публикуват на сайтовете си безплатни електронни ресурси, допълващи учебното съдържание – напр. видеоуроци, интерактивни упражнения към темите по „Околен свят“ в 1.–2. клас, където се разглеждат правилата за движение.

- **Видео уроци и кампании в интернет:** В YouTube и в сайтовете на институции има кратки филмчета, подходящи за демонстрация в час или за гледане у дома. Например серията клипове „**Пресичай безопасно с Теди**“ (част от национална кампания) учи малките деца как да пресичат правилно чрез анимация и песнички (["Пътна безопасност" образователно видео за деца. Част 1 ...](#)). За по-големите ученици (прогимназия) има реални видео материали – клипове от инициативата „**Дай път на живота!**“, които нагледно показват рисково и правилно поведение (част от тях са под формата на интерактивна платформа с въпроси към зрителя ([Дай път на живота!](#))). **Българският червен кръст (БЧК)** също предоставя онлайн видео уроци за оказване на първа помощ при пътни инциденти, които могат да се използват в часа на класа на VII клас.
- **Сайт на Държавна агенция „Безопасност на движението по пътищата“ (ДАБДП):** На официалния сайт (sars.gov.bg) има специална секция „За деца“ с образователни материали и съвети за безопасност. Там могат да се намерят **информационни брошури**, например „Как да се опазим живи на пътя“ – достъпна за сваляне ([ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ ДЕЦА И УЧЕНИЦИ – БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА](#)), която е подходяща за раздаване на по-големите ученици. Има и „**Наръчник за родители**“ ([\[PDF\] Наръчник за родители](#)), който училището може да препоръча на родителите на първокласници – съдържа практически препоръки за ежедневно упражняване на правилата с децата. На сайта BDP-BG.net (поддържан с помощта на ДАБДП) пък са публикувани **методически указания** за учителите и богат набор от дидактически материали, например играта „Познай превозното средство“ с карти и инструкции за провеждането ѝ ([ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ ДЕЦА И УЧЕНИЦИ – БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА](#)). Тези материали ще бъдат използвани от преподавателите при планиране на уроците.
- **Електронни учебни тетрадки по БДП:** За начален и прогимназиален етап се предлагат учебни тетрадки/албуми по БДП (на изд. „Рива“ и др.), одобрени от МОН. Те съдържат рисунки, упражнения и стикери и са съобразени с програмите по класове. Училището планира да снабди всеки ученик с такава тетрадка (или да я разпечата от наличните ресурси на МОН). Според изискванията на МОН, учебните тетрадки по БДП са препоръчителни, а някои училища ги приемат като задължителни за I–IV клас ([\[PDF\] План по БДП -2021-2030 - ОУ Митко Палаузов, с.Лопушна](#)). Използването им гарантира систематичното обхващане на темите и предоставя на родителите обратна връзка за наученото чрез изпълнените от детето задачи.

В заключение, богатият набор от онлайн платформи и ресурси ще допълва традиционните уроци. Чрез тях обучението става **по-разнообразно, интерактивно и актуално**, а учениците и родителите имат достъп до полезна информация по всяко време.

Оборудване и учебни материали

Ефективното обучение по БДП изисква и наличието на подходящо оборудване и материали, които да позволят практическо приложение на правилата. Частно училище „Изгрев“ ще се снабди с **достъпно учебно оборудване**, включващо макети, маркировки, игри и сигнализационни средства. По-долу са дадени препоръки за такова оборудване, заедно с ориентировъчни източници (търговци/сайтове в България):

- **Подвижна учебна площадка по БДП:** Това е комплект от настилка с нарисувана пътна мрежа и комплект преносими пътни знаци, който позволява да се симулира реална пътна обстановка на двора или в салона. Предлагат се готови комплекти – напр. *малка подвижна площадка* с размер $\sim 5 \times 4,5$ метра (винилова настилка), подходяща за часовете по БДП в училище ([Безопасност на движението - УМНО ДЕТЕ](#)). На нея са изобразени улици, кръстовища, пешеходни пътеки. По-голям комплект („*Картонена къща*“) включва настилка $10 \times 4,45$ м и 10 броя знаци на стойки с височина ~ 126 см ([КОМПЛЕКТ ПОДВИЖНА ПЛОЩАДКА ПО БДП - КАРТОНЕНА КЪЩА](#)) – достатъчно за по-просторен двор или физкултурен салон. Цените варират – около 600 лв за по-малък сет ([Безопасност на движението - УМНО ДЕТЕ](#)) и ~ 1300 лв за по-голям с включени знаци ([КОМПЛЕКТ ПОДВИЖНА ПЛОЩАДКА ПО БДП - КАРТОНЕНА КЪЩА](#)). Това оборудване е **много ефективно**, тъй като позволява на учениците буквално да влязат в ролята на участници в движението: да се упражняват да пресичат на „реална“ пътека, да карат колело по очертана алея, да реагират на светофар и знаци. Ако бюджетът не позволява закупуване веднага, може да се започне с по-малка настилка и постепенно да се допълва. Такива продукти се предлагат от специализирани фирми като „*Умно дете*“, „*Дидаско*“, *Office1* и др. (напр. *Office1* предлага комплект от 10 подвижни пътни знака, височина 126 см, за ~ 360 лв ([Безопасност на пътя | Office 1](#))).
- **Макети на пътни знаци и светофар за класната стая:** За демонстрации в клас са полезни умалените макети – комплекти *детски пътни знаци* (обикновено пластмасови, височина ~ 30 – 40 см, на стойка). Продават се като играчки – например комплект с ~ 25 знака в Емаг или детските магазини. Един-два комплекта от тези ще позволят всяка група ученици да разполага с „знаци“ при упражненията. *Учебен макет на светофар* (на батерии, ~ 30 – 50 см висок) ще се използва в часовете за игра „Светофар“ и при упражнения на площадката. В сайта на „Дидаско“ и др. могат да се намерят светофари с автоматичен и ръчен режим ([Материали за площадката - Помагала по БДП, Дидаско ЕООД](#)). Ако такъв не може да се набави, може да се изработи прост светофар от дърво или картон за учебни цели.
- **Образователни табла и постери:** Във всяка класна стая ще се постави табло „Основни пътни знаци“ – примерно с размер А1, ламинирано, така че учителят да може да го използва дългосрочно. Постери с важни послания (напр. „Спри,

огледай се, пресечи!“) могат да бъдат разлепени в коридорите. Тези материали създават среда, напомняща постоянно за правилата. МОН е предоставило известен брой плакати на училищата чрез регионалните управления, а допълнително могат да се закупят от издателства или изтеглят и разпечатат от интернет (например **ДАБДП има готови постери** за различни възрасти, които могат да се свалят). На таблата са изобразени и групирани знаците от различни категории, което помага на учениците систематично да ги научат.

- **Светлоотразителни жилетки и аксесоари:** Училището ще осигури комплект светлоотразителни жилетки (10–15 бр. в детски размери), които да се използват при практически занятия навън – например когато децата пресичат на учебната площадка или участват в ученически патрул. Също така може да бъдат раздавани на класа светлоотразителни лепенки/ключодържатели за раници – много общини предоставят такива безплатно на първокласниците всяка година. Носенето на светлоотразителни елементи се насърчава и е част от възпитаването на навик за видимост.
- **Каски за велосипед и протектори:** За уроците по безопасно колоездене училището ще се постарее да има поне 2–3 **велосипедни каски** и комплекти наколенки/налакътници, които учениците да пробват и използват на учебната площадка. Така ще се демонстрира правилното екипиране. Ако е възможно, чрез спонсори или дарения може да се набавят повече каски, дори и употребявани, за да има за всички участници при велообучение. Важността на каската не може да се подцени – затова при всяко упражнение с колело на двора ще се изисква носенето ѝ.
- **Симулационни устройства:** По възможност ще се осигурят и **специализирани учебни средства** като алкоочила (очила, симулиращи влиянието на алкохол/дрога върху сетивата). Те не са стандартно оборудване, но могат да се вземат назаем от БЧК или КАТ за демонстрации в VII клас. С тях учениците могат да изпитат на сигурно място как се нарушава координацията – силен възпитателен ефект за бъдещи млади шофьори. Дори ако училището не притежава такива, при събития като „Ден без автомобили“ общината или Пътна полиция често предлагат демонстрация с подобни уреди – нашето училище ще се включва активно в такива инициативи.

Накратко, стремежът е да се изгради **учебна среда, богата на средства за онагледяване и практикуване**. Инвестицията в макети и пособия ще превърне сухите правила в реални умения. За удобство предоставяме и конкретни линкове към възможни доставчици:

- *УчМаг* (uchmag.com) – предлага голяма подвижна площадка (5×4,5 м, винил) – само настилка, без знаци ([Голяма подвижна площадка БДП 5x4,5 метра - УчМаг](#)).
- *Office1.bg* – категория „Безопасност на движението“ – малка подвижна площадка без знаци (~800 лв) ([Безопасност на движението по пътищата \(БДП\) - Office BALEV](#)), както и комплекти знаци, светофари и учебни табла.

- *Signalpro.bg* – български производител на пътни знаци, има подразделение за учебни знаци на стойки (метални, стабилни, но по-скъпи) ([Пътни знаци на подвижна стойка - signalpro](#)).
- *Store.bg / Ozone.bg / други онлайн магазини за играчки* – детски комплекти пътни знаци (пластмасови), игра „Пътен полицаи“, детски светофар (играчка).
- *Ufnodete.com* („Умно дете“) – образователни продукти: предлага както малка, така и голяма подвижна площадка по БДП със знаци ([КОМПЛЕКТ ПОДВИЖНА ПЛОЩАДКА ПО БДП - НАСТИЛКА](#)) ([КОМПЛЕКТ ПОДВИЖНА ПЛОЩАДКА ПО БДП - КАРТОНЕНА КЪЩА](#)), цените към 2025 г. са както гореописаните.
- *Didasko-bg.com* – фирма, специализирана в помагала по БДП: освен софтуер, предлага материали за площадка (знаци, светофари, жилетки) ([Материали за площадката - Помагала по БДП, Дидаско ЕООД](#)).

Чрез комбинирането на изброените материали училището ще може да реализира обучението по БДП по един достъпен и интересен за децата начин. Вместо само да четат за правилата, те ще **ги преживяват на практика** – ще стоят на „пешеходна пътека“ с истински знак „Стоп“ пред тях, ще карат колело по нарисувано кръстовище и ще спазват светофар. Този подход гарантира трайно усвояване и умения, а не само теоретични познания.

Изграждане на мобилна учебна площадка

Училище „Изгрев“ предвижда да изгради **мобилна учебна площадка по БДП**, която да се използва за практическо обучение на открито (в двора) или в закрития физкултурен салон. Идеята е децата да тренират усвоените правила в близка до реалната среда, но в безопасни контролирани условия.

Концепция на площадката: Тя ще представлява умалено моделно пространство, имитиращо елементи от квартална пътна мрежа – с участъци, обозначени като улици, тротоари, кръстовища, пешеходни пътеки (зебри), велосипедна алея, спирка на автобус, паркинг и др. Всичко това ще бъде снабдено с необходимата вертикална сигнализация (преносими пътни знаци, светофари) и хоризонтална маркировка (линии, стрелки) ([Проект на площадка за обучение по БДП • Държавна агенция “Безопасност на движението по пътищата”](#)). Формата и размерите могат да се напаснат към наличното пространство – препоръчително е около 8–10 м дължина и 4–5 м ширина за базова конфигурация. ДАБДП предлага примерен проект за такава площадка с площ ~1200 кв.м (48×25 м) за големи дворове, който може пропорционално да се мащабира според нашите възможности ([Проект на площадка за обучение по БДП • Държавна агенция “Безопасност на движението по пътищата”](#)). Важното е да присъстват основните елементи, за да може на нея да се разиграят разнообразни ситуации. Целта е **учениците нагледно да се запознаят с правилата за движение**, както и с техническите средства за регулиране (знаци, светофари, маркировки) ([Проект на площадка за обучение по БДП • Държавна агенция “Безопасност на движението по пътищата”](#)).

Изграждане: Понеже става въпрос за мобилна площадка, предпочитан вариант е използването на описаната по-горе **винилова настилка**, която може да се постели и прибира при нужда. Това спестява трайното боядисване на двора и дава гъвкавост – при

лошо време настилката може да се премести вътре в салона. Ако обаче училището разполага с постоянно свободно външно място, може да се обмисли и **перманентно маркиране**: боядисване с устойчиви бои на асфалт/бетон на схематични улици. Нерядко училища в България правят това – очертават с бяла боя трасета и пешеходни пътеки в двора. Нашата цел е комбинация от двете: имайки мобилна настилка, можем временно да я залепим или укрепим на избрано място и при необходимост да добавим някои постоянни елементи (напр. истински пътен знак, монтиран край двора, за обозначаване на „Училищна площадка“).

Оборудване: Площадката ще се оборудва с комплекта знаци и светофар, описани в предната точка. Ще бъдат налични и **детски превозни средства** за симулация – няколко велосипеда и тротинетки (учениците могат да ползват и собствени, под надзор и с каска). За най-малките може да има и бутални колички или картинг с педали, което прави преживяването забавно. Училището ще осигури и обозначителни жилетки за „регулировчици“ – когато се правят упражнения, едно дете може да играе регулировчик на кръстовище, с палка „Стоп“ (може да се изработи). **Сценарии на обученията на площадката** включват: упражнение по пресичане – учителят е регулировчик, група деца пресичат на зебрата при сигнал; кръгово движение – няколко колела обикалят кръг, спазвайки предимство; ситуация „дете на спирка“ – група чака на обозначено място, „автобус“ (симулиран от няколко тичащи деца или карт) спира, те се качват и т.н. Така всяко правило оживява.

Безопасност: При реализацията на площадката ще се погрижим всички елементи да са обезопасени – знаците ще са пластмасови или от мек материал, без остри ръбове, светофарът стабилно закрепен. При упражненията с велосипеди ще се носи защитна екипировка. Мобилната настилка ще се използва само върху равна повърхност (салон или гладък асфалт) за да няма спъване и нараняване ([Малка подвижна площадка 4,5 x 5 метра](#)). Учител винаги ще наблюдава и насочва децата по време на заниманията на площадката.

Партньорска подкрепа: За изграждането на тази площадка училището ще търси партньорство с местните власти и програми. Известно е, че има **национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“** – модул „Площадки по БДП“, по която много училища вече спечелиха финансиране и изградиха такива съоръжения ([Училище сложи интерактивна площадка за БДП](#)). Ще проучим възможността да кандидатстваме по тази или подобна програма през следващата година. Освен това, ще се обърнем към Столична община и районното кметство за съдействие – било с отпускане на средства, било с дарение на стари пътни знаци или боя за маркировка. Училищното настоятелство (сдружение на родителите) също може да подпомогне, например чрез доброволен труд при боядисване или събиране на средства.

Създаването на тази учебна площадка е **инвестиция с дългосрочна полза** – тя ще служи не само на учениците на „Изгрев“ през 2025/2026, но и на поколения напред. С нейна помощ децата ще прилагат на практика всичко научено, превръщайки знанието в умение, което в бъдеще буквално може да спаси живот.

Добри практики от други училища

При разработката на програмата са използвани добри педагогически практики, споделени от училища в България, които успешно реализират обучение по БДП. Ето някои идеи и примери, които Частно училище „Изгрев“ ще адаптира:

- **Ученически патрули и дежурства:** В много училища (особено основни) се сформират отряди от по-големи ученици, които помагат за безопасността – сутрин и следобед те слагат жилетки „Пътен патрул“ и насочват по-малките към входа, следят да не изскачат на улицата, сигнализират на шофьорите да внимават. Тази практика възпитава лидерство у по-големите и създава по-безопасна среда около училището. Ние ще въведем пилотно такъв патрул с ученици от VII клас, които доброволно да помагат поне веднъж седмично. Ще работим и с КАТ за инструктаж на тези доброволци (напр. предоставяне на стоп-палки или светлоотразителни табели за патрула).
- **Кратки ежедневни беседи:** Както споменахме, някои училища имат политика всеки преподавател в края на последния час да отделя 5 минути за припомняне на правило или обсъждане на пътна обстановка ([ПЛАН БДП 2023/2024 г. – НУ "Константин Величков"](#)). Това се прави ненаатрапчиво, но редовно – например учителят по математика, завършвайки часа, пита: „Помните ли как пресичаме при мъгла?“ и две минути говори за фаровете и светлоотразителните жилетки. Този метод непрекъснато държи темата жива. В „Изгрев“ ще предложим на педагогическия съвет да включи такава практика – всеки учител, по свое усмотрение, да интегрира по някой въпрос за безопасността в ежедневната комуникация с класа.
- **Отбелязване на специални дни:** Училища като ОУ „Христо Смирненски“ – Стара Загора и др. активно отбелязват дати като 29 юни (Национален ден на безопасността на движението) или третата неделя на ноември (Възпоменание за жертвите от ПТП). Те организират изложби от детски творби, пускат балони в памет на жертвите или правят училищни церемонии, които вълнуват децата и ги карат да осъзнаят значимостта на проблема. Например, в едно училище учениците с **пътни знаци, постери, презентации, рисунки и макети отбелязаха Деня на възпоменание** и това се отрази в медиите ([С пътни знаци, постери, презентации, рисунки, макети ...](#)). Ние ще планираме подобни мероприятия – напр. на 29 юни (ако е в лятната ваканция, ще го отбележим в последната учебна седмица на юни) да направим училищно събитие „Ден на безопасността“ с игри на двора, викторини и покана към родители и гости.
- **Сътрудничество между класове:** Добра практика е по-големите ученици да обучават по-малките – например VII клас да подготви кратка сценка или презентация и да гостува в часа на II клас. Това има двоен ефект: малките слушат с интерес „батковците и каките“, а големите затвърждават знанията си докато ги преподават. Ще насърчим класните ръководители да реализират поне веднъж годишно такава взаимодействие – например в рамките на проекта „Възрастните не знаят всичко – и ние можем да ги научим“ седмокласници могат да „изпитат“ родителите на отворен урок по БДП, задавайки им въпроси през МОН-платформата ([Интерактивно приложение учи децата на пътна безопасност чрез](#)

[игра - Образование - България - Новините на NOVA - Nova.bg](#)). Подобни иновативни подходи създават запомнящи се преживявания.

- **Включване на БДП в други дейности:** Някои училища използват темата за безопасност дори в извънкласни клубове и занимания по интереси – напр. клубове по театър поставят кратки сценки за правила на движение, клубове по приложни изкуства изработват от рециклирани материали мини-знаци и макети на коли, клубовете по спорт организират щафетни игри с елементи на пътна безопасност. Този междудисциплинарен подход, макар и неформален, засилва присъствието на темата във всички аспекти на училищния живот. В нашата програма ще окуражим ръководителите на групи по интереси да включат по нещо, свързано с БДП, в дейността си през годината.
- **Регулярно оценяване и поощряване:** Добра практика е не само да се преподава, но и периодично да се оценяват знанията по БДП – например с годишен тест или състезание, както правят в НУ „Константин Величков“ ([ПЛАН БДП 2023/2024 г. – НУ "Константин Величков"](#)). Резултатите могат да се използват не за оценки в бележника, а за **награждаване** – най-добрите да получат грамоти „Знайко по безопасност на движението“ на училищно тържество. Това мотивира учениците да се стараят. Ние планираме в края на всяка учебна година да провеждаме такъв тест за начален и за прогимназиален етап и да отбелязваме успеха.

Обобщено, ще се стремим да прилагаме утвърдени добри практики и иновации, за да бъде обучението по БДП ефективно и интересно. Ще следим опита на други училища (чрез обмен на информация на семинари, срещи на методически обединения) и ще адаптираме най-доброто към нашите условия.

Партньорства и участие на общността

Успехът на една програма по БДП се подпомага значително от **активното партньорство** с външни институции и родители. Частно училище „Изгрев“ предвижда тясно сътрудничество със следните партньори:

- **КАТ (Пътна полиция)** – Това е ключов партньор за експертиза и подкрепа. Ще потърсим съдействие от отдел „Пътна полиция“ – София за регулярно участие на техни служители в нашите инициативи. Например, планираме **годишно поне две гостувания на полицаи в училище**: в началото на годината – лекция или беседа с най-малките за правилата (много училища имат традиция – всяка есен полицаи да говори на първолаците за безопасност, както правят в ОУ „Любен Каравелов“ Бургас ([Лекция по безопасност на движението с представител на КАТ-Бургас » Primary school Luben Karavelov Burgas](#))), и пролетта – практическа демонстрация на двора (напр. полицейска кола идва и показват на децата светлинните сигнали, или организират импровизиран урок по регулиране). КАТ може да помогне и с материали – те често разполагат с брошури „Пази детето на пътя“, с малки подаръчета (отразители, книжки), които ще раздадем на децата. Друга форма на партньорство е **включване на учениците в кампании на КАТ** – например при акция „Зима“ нашите ученици от прогимназиален етап, заедно с пътни полицаи, могат да раздават на шофьори листовки и да напомнят да подготвят колите си за зимни условия. Това е реализирано в някои градове и е много въздействащо, тъй

като шофьорите се впечатляват от присъствието на деца и обръщат повече внимание. Също така, бихме искали да участваме в инициативата „Детско полицейско управление“, ако бъде стартирана с нов випуск – това е програма на МВР, където полицаи обучават ученици по различни теми (вкл. безопасност на движението) в продължение на 2 години. Всяка такава възможност ще обогати нашата програма.

- **Общини и местна власт:** Като частно училище в гр. София, ние ще търсим контакт с районната община (район „...“ – според местонахождението на училището) и Столична община за съдействие. Една посока е **материална подкрепа** – например общината може да помогне с осигуряване на терен за площадката по БДП или с финансиране по общински програми за превенция. В много градове общините раздават на училищата комплекти знаци или помагат с експерти при изграждане на площадки – ще се възползваме от такива възможности, ако са достъпни. Друга посока е **инфраструктурна безопасност около училището:** ще работим с общината за обезопасяване на района – поставяне на пътни знаци „Внимание, ученици“, маркиране или освежаване на пешеходните пътеки около училището, възможно намаляване на скоростта (легнали полицаи) в критични участъци. Това партньорство е двустранно – ние ще подаваме сигнали и предложения, а общината като собственик на пътя ще извършва подобренията. Също така, общината често организира **масови мероприятия** (като „Ден без автомобили“ през септември в София, или състезание по приложно колоездене), в които нашите ученици ще участват организирано. Това укрепва връзката между училището и градската общност и показва, че работим заедно за по-безопасна среда.
- **Родители и семейство:** Родителите са незаменим партньор, тъй като те прекарват най-много време с децата в реалния трафик. Ще търсим активно тяхното участие и подкрепа. Още в началото на учебната година ще проведем **родителска среща на тема БДП** (за всички класове), на която ще представим програмата, целите и какво се очаква от родителите. Ще акцентираме, че най-добрият начин децата да се научат е чрез **личния пример на родителите** – ако мама и татко винаги слагат колан, пресичат на зелено и карат внимателно, детето усвоява същото. Ще представим статистика и препоръки от Държавната агенция БДП, която подчертава отговорността на родителите (например предложението за завишаване на санкциите за шофьори, извършващи нарушения в присъствието на деца ([Интерактивно приложение учи децата на пътна безопасност чрез игра - Образование - България - Новините на NOVA - Nova.bg](#))). Това е деликатна тема, но важна – трябва да накараме родителите да осъзнаят, че „войната по пътищата“ може да засегне и тяхното семейство, ако не са внимателни.

Конкретни **форми на работа с родителите** ще бъдат: раздаване на **анкети/въпросници** – например в началото на годината, за да оценим навиците (колко от децата ходят пеша, колко с кола, ползват ли столче и т.н.) и след това насочено да работим по проблемните аспекти; провеждане на **работилници за родители** – кратки практически занятия, където родител и дете заедно минават по учебната площадка, или родителите се поставят в ролята на ученици и децата ги „изпитват“ (това е чудесна обратна връзка – ако родителят сгрещи, детето го поправя и това усилва значението на правилото в очите и на двамата).

Ще поощрим родителите да се включват и в самите мероприятия – например като доброволци при организиране на състезания (да бъдат съдии, да подсигурят награди), като публика на открити уроци, или дори като лектори, ако сред тях има специалисти (юристи, лекари от Бърза помощ, шофьори на градски транспорт и др., които могат да споделят опит).

Освен това, училището ще изгради канал за комуникация – напр. месечен **e-mail бюлетин до родителите** или секция на уебсайта, където да публикуваме полезни материали: съвети за безопасно превозване на деца, законови изисквания (например новите изисквания за столчета), линкове към видеа и кампании. Така родителите ще са информирани и ще усещат, че са част от общата кауза.

В обобщение, чрез тясното взаимодействие между училището, КАТ, общината и родителите, програмата по БДП ще има **много по-голям обхват и ефект**. Децата ще получат единни послания за безопасност както в клас, така и навън – виждайки полицаи да ги учат, родители да дават пример и институции да се грижат за пътната среда, те ще изградят доверие и сериозно отношение към правилата. Именно тази синергия между всички участници ще спомогне за постигането на крайната ни цел: **намаляване на травматизма по пътищата и изграждане на отговорни млади граждани** ([Интерактивно приложение учи децата на пътна безопасност чрез игра - Образование - България - Новините на NOVA - Nova.bg](#)).

Програмата за обучение по БДП на Частно училище „Изгрев“ е разработена като практически ориентирано ръководство и може да бъде приложена още от следващата учебна 2025/2026 година. Тя подлежи на ежегодно актуализиране според указанията на МОН и конкретните нужди на учениците. С изпълнението на заложените дейности очакваме повишаване на знанието, умението и съзнанието за безопасно движение у всички наши възпитаници – една инвестиция в тяхното здраве и бъдеще като пълноправни участници в пътното движение.

Източници:

- МОН – Държавно образователно изискване и учебни програми по БДП за I–VII клас ([\(АУБÆÀÀÍ ÎÁÐÀÇÎÀÀÒÀËÏ ÈÇËÑËÀÀÏÀ\)](#) ([\(АУБÆÀÀÍ ÎÁÐÀÇÎÀÀÒÀËÏ ÈÇËÑËÀÀÏÀ\)](#))
- Национална стратегия и план на МОН по БДП ([\(ПЛАН БДП 2023/2024 г. – НУ "Константин Величков"\)](#)) ([\(ПЛАН БДП 2023/2024 г. – НУ "Константин Величков"\)](#))
- Държавна агенция „Безопасност на движението по пътищата“ – концепции и проекти за обучение ([\(Проект на площадка за обучение по БДП • Държавна агенция “Безопасност на движението по пътищата”\)](#)) ([\(Проект на площадка за обучение по БДП • Държавна агенция “Безопасност на движението по пътищата”\)](#))
- Примерен годишен план на училищна комисия по БДП (НУ „К. Величков“) ([\(ПЛАН БДП 2023/2024 г. – НУ "Константин Величков"\)](#)) ([\(ПЛАН БДП 2023/2024 г. – НУ "Константин Величков"\)](#))

- Добри практики от училища (Бургас, Стара Загора и др.) ([Лекция по безопасност на движението с представител на КАТ-Бургас » Primary school Luben Karavelov Burgas](#)) ([С пътни знаци, постери, презентации, рисунки, макети ...](#))
- Интерактивна образователна платформа на МОН (новини от 2025 г.) ([Интерактивно приложение учи децата на пътна безопасност чрез игра - Образование - България - Новините на NOVA - Nova.bg](#)) ([Интерактивно приложение учи децата на пътна безопасност чрез игра - Образование - България - Новините на NOVA - Nova.bg](#))
- Образователни ресурси и помагала (bdp-bg.net, Wordwall) ([ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ ДЕЦА И УЧЕНИЦИ – БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА](#)) (Бдп - Учебни ресурси - Wordwall)
- Предложения за оборудване (оферти от доставчици в БГ) ([Безопасност на движението - УМНО ДЕТЕ](#)) ([КОМПЛЕКТ ПОДВИЖНА ПЛОЩАДКА ПО БДП - КАРТОНЕНА КЪЩА](#))
- Кампания „Дай път на живота!“ (Kmeta.bg) ([Училище сложи интерактивна площадка за БДП](#)) and others.