



**УТВЪРДИЛ:**

**СЛАВ СЛАВОВ**  
**ДИРЕКТОР**

**ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА**

**ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН**

**В ЧОУ „ ИЗГРЕВ ” гр. СОФИЯ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

Програмата е приета на заседание на Педагогически съвет с протокол №1/16.09.2024 г.



## **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Организирането на учениците в целодневно обучение с полуинтернатна група дава възможност за повишаване качеството на образователно –възпитателния процес при зачитане интересите, отчитане на възможностите, коригиране и компенсиране на съответното увреждане, нарушение или затруднение и във връзка с възрастовите особености на учениците, развиване и усъвършенстване на знания , умения, навици и отношения. Полуинтернатната група създава предпоставки за общуване и опознаване между децата от различни социални, етнически и културни общности. Личността на ученика се развива всекидневно в мултикултурна и конкурентна среда чрез учебни и творчески дейности.

Годишната програма включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и спорт.

## **ЦЕЛИ:**

Целта на годишната програмата е да се конкретизират условията и редът за провеждане на целодневна организация на учебния процес на учениците от I –VII клас /с ПК/ в ЧОУ „ИЗГРЕВ” – гр. София, включваща пълния образователен цикъл на задължителна подготовка, задължително избираема подготовка, свободноизбираема подготовка самоподготовка, избираеми учебни часове, организиран отдих и спорт, занимания по интереси, с оглед подобряване качеството на образованието и постигане на общодостъпно базисно знание, основано на принципите по спазване правата на детето или ученика; индивидуален подход при планиране на дейностите с акцент върху способностите, уменията и силните страни на детето или ученика; комплексно въздействие на планираните дейности; екипност при изпълнение на програмата; поетапност на планираните дейности; приемственост и системност на планираните дейности; справедливост, толерантност и перспективност.

## **СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:**

- Повишаване качеството на образователно- възпитателния процес при зачитане интересите, съобразно възможностите, потребностите и възрастови особености на учениците;
- Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание;
- Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни;



- Създаване стимулираща детското развитие предметно – пространствена интерактивна среда, съответстваща на възможностите му за обучение по учебни планове и учебни програми в съответствие с индивидуалното развитие и специфичната му семейна среда;
- Създаване на предпоставки за общуване и опазване на децата от различни социални, етнически и културни общности чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес;
- Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

### **ДЕЙНОСТИ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН:**

- Проучване и анализиране на потребностите и интересите за участие в ПИГ на всички ученици от I - VII клас чрез провеждане на родителски срещи и консултации;
- Осигуряване на учебен кабинет, съобразно броя на учениците в групата, на седмичното разписание и вида на заниманията;
- Организиране заседание на педагогическия съвет на училището за обсъждане дейността на полуинтернатната група /ПИГ/, приемане на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден.
- финансова и материална обезпеченост на училището;
- наличие на санитарно – хигиенни условия;
- осигурени безопасни условия;
- заявено желание на родителите.
- Изготвяне и утвърждаване на график / седмично разписание на часовете в ПИГ:
- седмичното разписание се съобразява с психофизическите особености и възможности на учениците;
- седмичното разписание се разработва в съответствие с изискванията на Наредба №10 на министъра на здравеопазването за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания.
- Заповед на директора за определяне на възпитателите в ПИГ.
- Осъществяване на педагогически контрол – извършване на мониторинг и контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работа в часовете и резултатите на учениците в ПИГ;
- Осъществяване на административен контрол – извършване на мониторинг и контрол по отношение на ежедневното водене на училищната документация / дневник на ПИГ, вписване на учебния материал от възпитателя в дневника на групата, спазване на графика за вземане на часовете в ПИГ; финансов контрол;
- Осигуряване на условия за повишаване на квалификацията на възпитателя в ПИГ.



## **ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ПИГ В УЧИЛИЩЕТО**

Целодневната организация на учебния процес в ЧОУ „Изгрев” гр. София през учебната 2023/2024 г обхваща учениците от I - VII клас:

- Задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдых и спорт се провеждат след обяд.
- Дейностите в полуинтернатната група се разпределят дневно както следва: самоподготовка; групи за разширено изучаване на учебните предмети Математика, Информационни технологии и Компютърно моделиране, STE(A)M и др. занимания по интереси.
- При целодневна организация на учебния ден, когато задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а самоподготовката, заниманията по интереси, спорт и организиран отдых се провеждат след обяд, в последните два учебни часа не се провежда самоподготовка.
- При целодневна организация на учебния ден се осигурява не по – малко от 30 минути за обедно хранене на учениците и 30 минути за организиран отдых и спорт преди началото на учебните занятия след обяд.
- При изготвяне на седмичното разпределение на дейностите в полуинтернатните групи може да се предвиди време за почивка между дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдых и спорт.



**РАЗПИСАНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ ЗА ВСЯКА ЕДНА ОТ ГРУПИТЕ:**

**Подготвителен клас**

Час	Начало	Край	Продължителност
1	08:30	09:00	30 мин
2	09:20	09:50	30 мин
3	10:20	10:50	30 мин
4	11:50	12:20	30 мин
5	12:30	13:00	30 мин
6	13:10	13:40	30 мин



**Първи - втори клас**

<b>Час</b>	<b>Начало</b>	<b>Край</b>	<b>Продължителност</b>
1	08:30	09:05	35 мин
2	09:20	09:55	35 мин
3	10:20	10:55	35 мин
4	11:45	12:20	35 мин
5	12:30	13:05	35 мин
6	13:15	13:50	35 мин
7	14:05	14:40	35 мин



**Трети-седми клас**

<b>Час</b>	<b>Начало</b>	<b>Край</b>	<b>Продължителност</b>
1	08:30	09:10	40 мин
2	09:20	10:00	40 мин
3	10:20	11:00	40 мин
4	11:10	11:50	40 мин
5	12:00	12:40	40 мин
6	13:10	13:50	40 мин
7	14:00	14:40	40 мин
8	14:50	15:30	40 мин
9	15:40	16:20	40 мин

**ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ:**



Заниманията по интереси се провеждат в зависимост от потребностите на учениците. Те се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и могат да включват занимания, които не са пряко свързани с часовете по ИУЧ и ФУЧ.

Дейностите по интереси, съобразно тяхната специфика се провеждат в стая за занимания, физкултурен салон, компютърен кабинет, училищна библиотека, физкултурна площадка и в училищния двор.

Дейностите по интереси се организирват в учебните стаи и ателието по изкуства на училището:

Училището има достъпна архитектурна среда – стълбищна платформа за инвалидни колички и специализирани тоалетни за инвалиди. От 9.30 -13.30 ч. в понеделник е осигурено медицинско обслужване. Училищният двор е напълно обезопасен с изградена надеждна ограда и аварийна стълба.

Училището осигурява безопасни и здравословни условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация.

Възпитателите, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.