



УТВЪРДИЛ:

СЛАВ СЛАВОВ
ДИРЕКТОР

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

В ЧОУ „ ИЗГРЕВ ” гр. СОФИЯ

ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Програмата е приета на заседание на Педагогически съвет с протокол №1/01.09.2021 г.



ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Организирането на учениците в целодневно обучение с полуинтернатна група дава възможност за повишаване качеството на образователно –възпитателния процес при зачитане интересите, отчитане на възможностите, коригиране и компенсиране на съответното увреждане, нарушение или затруднение и във връзка с възрастовите особености на учениците, развиване и усъвършенстване на знания , умения, навици и отношения. Полуинтернатната група създава предпоставки за общуване и опознаване между децата от различни социални, етнически и културни общности. Личността на ученика се развива всекидневно в мултикултурна и конкурентна среда чрез учебни и творчески дейности.

Годишната програма включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и спорт.

ЦЕЛИ:

Целта на годишната програмата е да се конкретизират условията и редът за провеждане на целодневна организация на учебния процес на учениците от I –VII клас /с ПК/ в ЧОУ „ИЗГРЕВ” – гр. София, включваща пълния образователен цикъл на задължителна подготовка, задължително избираема подготовка, свободноизбираема подготовка самоподготовка, избираеми учебни часове, организиран отход и спорт, занимания по интереси, с оглед подобряване качеството на образованието и постигане на общодостъпно базисно знание, основано на принципите по спазване правата на детето или ученика; индивидуален подход при планиране на дейностите с акцент върху способностите, уменията и силните страни на детето или ученика; комплексно въздействие на планираните дейности; екипност при изпълнение на програмата; поетапност на планираните дейности; приемственост и системност на планираните дейности; справедливост, толерантност и перспективност.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

- Повишаване качеството на образователно- възпитателния процес при зачитане интересите, съобразно възможностите, потребностите и възрастови особености на учениците;
- Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание;
- Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни;
- Създаване стимулираща детското развитие предметно – пространствена интерактивна среда, съответстваща на възможностите му за обучение по учебни планове и учебни програми в съответствие с индивидуалното развитие и специфичната му семейна среда;



- Създаване на предпоставки за общуване и опазване на децата от различни социални, етнически и културни общности чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес;
- Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

ДЕЙНОСТИ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН:

- Проучване и анализиране на потребностите и интересите за участие в ПИГ на всички ученици от I - VII клас чрез провеждане на родителски срещи и консултации;
- Осигуряване на учебен кабинет, съобразно броя на учениците в групата, на седмичното разписание и вида на заниманията;
- Организиране заседание на педагогическия съвет на училището за обсъждане дейността на полуинтернатната група /ПИГ/, приемане на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден.
- финансова и материална обезпеченост на училището;
- наличие на санитарно – хигиенни условия;
- осигурени безопасни условия;
- заявено желание на родителите.
- Изготвяне и утвърждаване на график / седмично разписание на часовете в ПИГ:
- седмичното разписание се съобразява с психофизическите особености и възможности на учениците;
- седмичното разписание се разработва в съответствие с изискванията на Наредба №10 на министъра на здравеопазването за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания.
- Заповед на директора за определяне на възпитателите в ПИГ.
- Осъществяване на педагогически контрол – извършване на мониторинг и контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работа в часовете и резултатите на учениците в ПИГ;
- Осъществяване на административен контрол – извършване на мониторинг и контрол по отношение на ежедневното водене на училищната документация / дневник на ПИГ, вписване на учебния материал от възпитателя в дневника на групата, спазване на графика за вземане на часовете в ПИГ; финансов контрол;
- Осигуряване на условия за повишаване на квалификацията на възпитателя в ПИГ.



ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ПИГ В УЧИЛИЩЕТО

Целодневната организация на учебния процес в ЧОУ „Изгрев” гр. София през учебната 2021/2022 г обхваща учениците от I - VII клас:

- Задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдых и спорт се провеждат след обяд.
- Дейностите в полуинтернатната група се разпределят дневно както следва: самоподготовка; групи за разширено изучаване на учебните предмети Математика, Информационни технологии и Компютърно моделиране, STE(A)M и др. занимания по интереси.
- При целодневна организация на учебния ден, когато задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а самоподготовката, заниманията по интереси, спорт и организиран отдых се провеждат след обяд, в последните два учебни часа не се провежда самоподготовка.
- При целодневна организация на учебния ден се осигурява не по – малко от 30 минути за обедно хранене на учениците и 30 минути за организиран отдых и спорт преди началото на учебните занятия след обяд.
- При изготвяне на седмичното разпределение на дейностите в полуинтернатните групи може да се предвиди време за почивка между дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдых и спорт.

РАЗПИСАНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ ЗА ВСЯКА ЕДНА ОТ ГРУПИТЕ:

РАЗПИСАНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ

II - VII КЛАС

ЧАС	НАЧАЛО	КРАЙ	МЕЖДУЧАСИЕ
1.	8,40	9,20	10
2.	9,30	10,10	20
3.	10,30	11,10	10
4.	11,20	12,00	60
5.	13,00	13,40	10
6.	13,50	14,30	10
7.	14,40	15,20	



ПОДГОТВИТЕЛЕН КЛАС

ЧАС	НАЧАЛО	КРАЙ	МЕЖДУЧАСИЕ
1.	8,50	9,20	20
2.	9,40	10,10	30
3.	10,40	11,10	70
4.	12,20	12,50	10
5.	13,00	13,30	60

I КЛАС

ЧАС	НАЧАЛО	КРАЙ	МЕЖДУЧАСИЕ
1.	8,45	9,20	10
2.	9,30	10,05	25
3.	10,30	11,10	70
4.	12,20	12,55	10
5.	13,05	13,40	10
6.	13,50	14,25	

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ:

Заниманията по интереси се провеждат в зависимост от потребностите на учениците. Те се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и могат да включват занимания, които не са пряко свързани с часовете по ИУЧ и ФУЧ.

Дейностите по интереси, съобразно тяхната специфика се провеждат в стая за занимания, физкултурен салон, компютърен кабинет, училищна библиотека, физкултурна площадка и в училищния двор.

Дейностите по интереси се организирват в учебните стаи и ателието по изкуства на училището:



Училището има достъпна архитектурна среда – стълбищна платформа за инвалидни колички и специализирани тоалетни за инвалиди. От 9.30 -13.30 ч. в понеделник е осигурено медицинско обслужване. Училищният двор е напълно обезопасен с изградена надеждна ограда и аварийна стълба.

Училището осигурява безопасни и здравословни условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация.

Възпитателите, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.